

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ООД

Р.З. Нуруллин  
«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

Л.Я. Шамсунова

«26» августа 2022 г.



## КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 Иностранный (английский) язык

Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование

по специальности

09.02.07 - ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ

# **1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

## **1.1 Область применения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебного предмета «Иностранный язык» программы по специальности

09.02.07 - Информационные системы и программирование

## **1.2 Объекты оценивания**

Задачи дисциплины:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение

При развитии умений говорения программа учитывает следующие параметры этого вида речевой деятельности:

- мотив – потребность или необходимость высказаться;
- условия – речевые ситуации;

– цель и функции – характер воздействия на партнера, способ выражения;

- предмет – своя или чужая мысль;
- структура – действия и операции;
- средства – языковой материал;
- типы высказывания – диалоги, монологи;
- наличие или отсутствие опор.

#### Диалогическая речь

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

#### Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

#### Письменная речь

- личное письмо;
- письмо в газету, журнал;
- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

#### Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение)

##### Аудирование

- восприятие на слух и узнавание;
- предвосхищение или вероятностное прогнозирование;
- смысловая догадка;
- сегментирование речевого потока и т.д.

Развитие умений аудирования направлено на понимание:

- основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочной необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д.

Обучение чтению предполагает также развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Особое внимание в соответствии с программой должно уделяться развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

Лексический материал – 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения.

Грамматический материал

Для продуктивного усвоения:

- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов

предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*; сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why*; понятие согласования времен и косвенная речь;

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;

- местоимения: указательные (*this/these, that/those*) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от *some, any, no, every*;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;

- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от *some, any, every*;

- глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в *Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect*; глаголов в *Present Simple/Indefinite* для выражения действий в будущем после *if, when*.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением типа *I want you to come here*; сложноподчиненные предложения с союзами *for, as, till, until, (as) though*; сложноподчиненные предложения с придаточными типа *If I were you, I would do English, instead of French*. Предложения с союзами *neither...nor, either...or*;

- дифференциальные признаки глаголов в *Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past*;

- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в *Indefinite Passive*;

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;

- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на *-ing* без обязательного различения их функций.

### 1.3 Формы контроля

Контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. В соответствии с рабочей программой и перспективно-тематическим планированием используются следующие формы контроля:

- тестовые задания для входного и текущего контроля,
- тестовые задания на повторение,
- упражнения по отдельным темам,
- контрольные работы,
- тестовые задания для промежуточного контроля и дифференцированного зачета.

## 2. Текущий контроль и оценка результатов обучения

### 2.1 Тестовые задания для входного контроля

Входной контроль осуществляется с целью диагностики уровня знаний обучающихся по иностранному языку за курс основной общеобразовательной школы.

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

#### 1. Выберите правильный вариант множественного числа

- a) child                      b) childs              b) children              c) childrens

#### 2. Подберите нужное местоимение

I know there is ..... in that box.

- a) some                      b) something              c) anything

#### 3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа

Can I take my \_\_\_\_ watch, please.

- a) fathers              b) father`s              c) fathers`

#### 4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение

The symbol of the USA is a \_\_\_\_.

- a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

#### 5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения (вопросы с несколькими вариантами ответов)

- |                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1) ... you like to go for a drive this weekend?                | a )was       |
| 2) You ... a dictionary to translate this text into Russian.   | b)should     |
| 3) If you have a toothache, you ... go to the dentist at once. | c)will write |

- |                                                   |                |
|---------------------------------------------------|----------------|
| 4) He ... at school yesterday.                    | d) was written |
| 5) We ... a dictation at the lesson tomorrow.     | e) need        |
| 6) I ... English words at this moment.            | f) is used     |
| 7) He usually ... detective films in the evening. | g) am learning |
| 8) This computer ... very often, use another one. | h) would       |
| 9) This poem ... by Pushkin many years ago.       | i) watches     |

**6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение.**

- |                                                     |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| 1) We have __done this work, you may check it.      | a) yesterday |
| 2) I saw this man two days ...                      | b) already   |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson ... | c) ago       |

**7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA       | a) London           |
| 2) Great Britain | b) Canberra         |
| 3) Australia     | c) Washington, D.C. |

**8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**9. Определите, верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:**

- 1). The first stamp in the world was made in the USA. T F
- 2). The first stamp appeared in the 19-century. T F
- 3). A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- 4). In 1956 a stamp in commemoration of Schubert was made. T F

**10. Составьте предложения:**

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

3) We can find all the necessary \_\_\_\_\_ on the Internet. (inform)

4) I have recently read a very ... book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

5) You are going to pass examination in History, ... ?

6) My little sister is playing with her doll now. ...?

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for \_\_\_\_ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to ... theatre very much.

**Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста  
за курс основной общеобразовательной школы**

| № задания | Правильный ответ                                                                                            | Кол-во баллов                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1         | b                                                                                                           | 2                                    |
| 2         | b                                                                                                           | 1                                    |
| 3         | b                                                                                                           | 1                                    |
| 4         | c                                                                                                           | 1                                    |
| 5         | 1h, 2e, 3b, 4a, 5c, 6g, 7i, 8f, 9d                                                                          | 9                                    |
| 6         | 1b, 2c, 3a                                                                                                  | 3                                    |
| 7         | 1c, 2a, 3b                                                                                                  | 3                                    |
| 8         | 1F, 2T, 3F, 4F                                                                                              | 4                                    |
| 9         | 1. I do the shopping at the market every Saturday.<br>2. He has already done this work.                     | 2<br>2                               |
| 10        | 1.information<br>2. interesting<br>3.aren't you<br>4. isn't she<br>5. watching<br>6.seeing<br>7. a<br>8.the | 1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| Итого:    |                                                                                                             | 40 баллов                            |

**Критерии оценивания:**

37-40 правильных ответов – оценка “5”

33-36 правильных ответов – оценка “4”

28-32 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

## 2.2 Упражнения по теме «Артикль»

### 2.2.1. Употребление неопределенного артикля

1. There is ... table opposite the chair. ... table is very nice.  
a) a/A b) the/A c) -/The d) a/The
2. ... cat (подразумевается: любая кошка) likes purring. My cat liked meowing as well.  
a) The b) – c) An d) A
3. She is so unsociable. She has only ... few (несколько) close friends. What ... pity!  
a) a/a b) the/the c) a/- d) the/a
4. Let's have ... smoke! - It's ... shame! You still smoke ... cigars!  
a) a/a/- b) the/the/- c) -/- d) a/the/the
5. Why are you always in ... hurry? Because ... time is ... money.  
a) the/the/the b) a/a/a c) a/-/- d) -/-/-
6. Please give me ... book to read. – Which one? – ... book that is on your left.  
a) a/The b) a/A c) the/A d) A/A
7. Do you have ... car? No, I prefer going on ... foot or by ... bus.  
a) a/a/a b) the/the/the c) a/-/the d) a/-/-
8. She's ... citizen of ... USA.  
a) a/a b) a/- c) the/the d) a/the
9. My husband works as ... pilot. It means that I can go by ... air at a low price.  
a) a/- b) a/a c) the/the d) -/-
10. Do you read any newspapers? – Yes I read ... “Times” and ... “Komsomol”.  
a) a/a b) -/- c) the/the d) the/a

**Ответы:** 1d, 2d, 3a, 4a, 5c, 6a, 7d, 8d, 9a, 10c

### 2.2.2 Употребление определенного артикля

1. It's an ancient table. ... table was designed by a famous designer in 1966.  
a) An b) A c) The d) –
2. He is ... third person who has failed to release (не удалось раскрыть) a parachute.  
a) the b) a c) – d) an
3. I wanted to be ... barber but now I work at ... butcher's.  
a) the/the b) a/the c) a/a d) -/the
4. ... African elephant (вид этих животных) is not about to die out (вымирать). It's nothing more than ... fib (не более, чем выдумка).  
a) a/the b) the/a c) the/- d) -/a
5. ... milk that I bought in the supermarket turned sour in just ... day.  
a) the/the b) a/a c) -/- d) the/a

6. ...Sun never rises in ...West. - Really? To tell ... truth I didn't know it.  
a) a/the/a b) the/the/the c) a/a/a d) -/a/the
7. She is ... very poor woman. We have to raise money for her because we ought to help ... poor.  
a) the/the b) a/a c) a/the d) -/the
8. I like ... Ivanovs (про семью). They are ... very united family.  
a) the/a b) a/a c) -/a d) a/the
9. My city is ... most beautiful city.  
a) – b) the c) a/the d) a
10. When will be ... next stop. There won't be any stops any more. It was ... last stop.  
a) a/a b) a/the c) the/the d) the/-

**Ответы:** 1c, 2a, 3b, 4b, 5d, 6b, 7c, 8a, 9c (a most beautiful city – чрезвычайно красивый город, the most beautiful city – самый красивый город), 10c

## 2.3 Упражнения по теме

### «Образование множественного числа существительных»

**2.3.1 Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число)**

diary –, sheep –, book –, cherry –, fish –, baby –, key-, match –, bus –, watch –

**2.3.2 What are these irregular plurals (напишите во множественном числе существительные- исключения)**

woman –, mouse –, tooth –, foot –, man –, child –, goose –, ox –

**2.3.3 Write in singular (поставьте следующие существительные в единственное число)**

glasses –, potatoes –, forget-me-nots –, crises –, stimuli –, foxes –, brushes –, brothers-in-law, phenomena –, formulae –, data –

**Ответы:**

**Write in plurals**

diary – diaries, sheep – sheep, book – books, cherry – cherries, fish – fish, baby – babies, key – keys, match – matches, bus – buses, watch – watches

**What are these irregular plurals**

woman – women, mouse – mice, tooth – teeth, foot – feet, man – men, child – children, goose – geese, ox – oxen

**Write in singular**

glasses – glass

potatoes – potato

forget-me-nots – forget-me-not

crises – crisis

stimuli – stimulus

foxes – fox  
brushes – brush  
brothers-in-law – brother-in-law  
phenomena – phenomenon  
formulae – formula  
data – datum

### **2.3.4 Choose the right answer**

1. Our two ... are crying all the time.  
Babies, babys, babyes
2. No news ... good news.  
Is, are
3. ... usually fly not very high.  
Flyes, flys, flies
4. These potatoes weigh five ... . Kilos, kilos
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ... .  
Foot, feet, foots
6. What do you need these ... for?  
Boxs, boxes
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.  
Is, are
8. Those were the happiest days of our ... .  
Lifes, lives, lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.  
Leaf, leave, leafs, leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... .  
Phenomen, phenomena, phenomenon
11. Big ... don't cry.  
Boys, boyes
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.  
Dies, dyes, dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.  
Roofs, roofes, roves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.  
tooth`s paste, toothpaste, teeth`s paste, teethpaste
15. ... are flowers of life.  
Childs, Children, Childrens
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.  
Tomatos, tomatoes
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.  
Tones, Tons, Tonns
18. There is no piano in the ... .  
Bushes, bushs
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.  
Mouses, Mices, Mice, Mousees
20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.  
Wolfys, wolvies, wolves, wolvys

**Ответы:** 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

### **2.4 Задания на повторение**

### **2.4.1 Поставьте предложенные существительные в форму множественного числа**

Boy, gymnasium, river, salmon, calf, man, sheep, sea, cup, book, magazine, dog, ox, box, person, tree, essay, mouse, half, child, computer, wish, chief, inch, lady, monkey, leaf, foot, tooth, girl, radius, class, wife, wave, passer-by, city, sister-in-law, loaf, analysis, louse, swine, datum, proof, shelf, looker-on, axis, bacterium, knife, forget-me-not, basis, nucleus, pan, wolf, grown-up, crisis, appendix, formula, phenomenon, woman, man driver, criterion, moose, goose, hat, spacecraft, series, analysis, spoon, deer, bus-stop, teapot, louse, index, window, bee, story, focus, locus, mountain, armchair, police.

**Ответы:** Boys, gymnasias, rivers, salmon, calves, men, sheep, seas, cups, books, magazines, dogs, oxen, boxes, people, trees, essays, mice, halves, children, computers, wishes, chiefs, inches, ladies, monkeys, leaves, feet, teeth, girls, radii, classes, wives, waves, passer-bys, cities, sisters-in-law, loaves, analyses, lice, swine, data, proofs, shelves, lookers-on, axes, bacteria, knives, forget-me-nots, bases, nuclei, pans, wolves, grown-ups, crises, appendixes, formulae, phenomena, woman, men drivers, criteria, moose, geese, hats, spacecraft, series, analyses, spoons, deer, bus-stop, teapots, lice, indexes, windows, bees, stories, foci, loci, mountains, armchairs, police.

### **2.4.2 Закончите предложения, принимая во внимание числовую форму подлежащих и связанных с ними сказуемых**

1. The red shorts ... not yours. – Красные шорты не твои.
2. Mathematics ... John's favorite subjects. – Математика – любимый предмет Джона.
3. Where ... her new tights? – Где ее новые колготки?
4. The Moscow team ... not very friendly. – Московская команда не очень дружелюбна.
5. The audience ... listening to him with interest. – Аудитория слушала его с интересом.
6. Jane didn't know what to choose – ... green jeans or ... yellow trousers. – Джейн не знала, что выбрать: зеленые джинсы или желтые брюки.
7. Sarah can't find her scissors. Does anybody know where ... are? – Сара не может найти свои ножницы. Кто-нибудь знает, где они?
8. Robert bought ... goods in Germany. – Роберт приобрел тот товар в Германии.
9. ... surroundings make Mary mad. – Это окружение сводит Мэри с ума.
10. Their government ... trying to find the optimal way out. – Их правительство пытается найти наиболее благоприятный выход.
11. ... Trousers ... bought for Jane's sister. – Эти брюки были куплены для сестры Джейн.
12. Give her some simply advice! She needs ... - Дай ей несколько простых советов! Они ей необходимы.

**Ответы:** 1. Are. 2. Is. 3. Are. 4. Are. 5. Were. 6. -, -. 7. They. 8. Those. 9. These. 10. Are. 11. These, were. 12.

## **2.5 Упражнения по теме**

### **«Сравнительная степень прилагательных»**

#### **2.5.1. Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения**

- 1 Jane's answer wasn't (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.
- 2 The pupils have to spell English words (correct, correctly). - Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.

- 3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.  
4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. - Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.  
5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.  
6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.  
7 James` idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.  
8 His neighbors never greet us (warm, warmly). - Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.  
9 Barbara can translate these texts (easy, easily). - Барбара с легкостью может перевести эти тексты.  
10 His task wasn`t (easy, easily). - Его задание было нелегким.

**2.5.2.Поставьте предложенные в скобках прилагательные в соответствующую форму (степень сравнения) и закончите предложения**

- 1 Mary is (young) than her sister Jane. - Мэри младше, чем ее сестра Джейн.  
2 Barbara is (young) of four sisters. - Барбара - самая младшая из четырех сестер.  
3 John is (clever) than his friend Bob. - Джон умнее своего друга Боба.  
4 Richard is (clever) boy in this group. - Ричард - самый умный мальчик в этой группе.  
5 Sirius is (bright) than the polar star. - Сириус ярче полярной звезды.  
6 The polar star is (bright) star in the north hemisphere. - Полярная звезда является самой яркой звездой в северном полушарии.  
7 The bedroom is (dark) than the kitchen. - Спальня темнее кухни.  
8 The wallpapers in the hall are (dark) ones in our flat. - Обои в прихожей самые темные в нашей квартире.  
9 Your answer was (unusual) than the answer of her son. - Твой ответ был более необычным, чем ответ ее сына.  
10 Elisabeth suggested (unusual) way out. - Элизабет предложила наиболее необычный (самый необычный) выход из ситуации

**2.5.3.Вставьте предложенные прилагательные в соответствующей форме (степени сравнения)**

- 1 My hat is (grey), but your cap is (grey). - Моя шляпа серая, но твоя кепка более серая.  
2 This green tea is (hot), but that black tea is (hot). - Этот зеленый чай горячий, но тот черный чай горячее.  
3 This book is (interesting), but that book is (interesting). - Эта книга интересная, но та книга еще интереснее.  
4 This ball is (dirty), but that ball is (dirty). - Этот мяч грязный, но тот мяч еще грязнее.  
5 This pig is very (fat), but the pig of our neighbor is (fat). - Эта свинья жирная, но свинья нашего соседа жирнее.  
6 Our classroom is (large), but the aula is much (large). - Наша классная комната большая, но актовый зал намного больше.  
7 His mother is (lucky), but his sister is (lucky). - Его мать счастлива, но его сестра счастливее.  
8 Your car is (well appointed), but my car is (well appointed). - Твоя машина хорошо оборудована, но моя машина оборудована лучше.

## 2.6 Упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных»

1. This voyage is ... dangerous than the previous one.  
a) more, b) much, c) a more, d) far
2. I have met ... girl in the world recently.  
a) the most pretty, b) the prettiest, c) more prettier, d) pretty
3. You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong?  
a) the worst, b) badder, c) bad, d) worse
4. This actor is already old. He's not ... tall ... he used to be.  
a) as/as, b) is/as, c) as/so, d) too/as
5. When will you be back? – I'll return ...  
a) later, b) the late, c) latest, d) more later
6. The ... you will make an agreement, the ... we will be free.  
a) soon/soon, b) sooner/sooner, c) more/more, d) so/so
7. I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ... (самый маленький) one.  
a) less/least, b) little/least, c) more little/least, d) less/most little
8. That river is four times ... long ... this one. = That river is 4 times longer than this one.  
a) as/so, b) not/more than, c) as/as, d) too/than
9. Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.  
a) the near/much far, b) nearest/further, c) near/far, d) the nearest/further
10. In your viewpoint who is ... actor at all time?  
a) better, b) goodest, c) the goodest, d) the best

**Ответы:** 1a, 2b, 3d, 4a, 5a, 6b, 7a, 8c, 9d, 10d

## 2.7 Упражнения по теме «Прилагательные»

### 2.7.1. Вставьте прилагательные по смыслу (в скобках дана подсказка: синонимы)

Small – маленький

Cosy – уютный

Own – собственный

Tasty – вкусный

Free – свободный

Fresh – свежий

Lovely – милый, красивый

Large – большой

1. I live in a ... (not big) but ... (beautiful) city near the brook.
2. My house is not small. It's ... (big) and very ... (comfortable). On the whole, I've got 3 bedrooms and 2 living-rooms.
3. When I wake up early in the morning I have a ... (delicious) pie cooked by my sister and drink ... (recently squeezed) fruit juice.
4. Then I make my way to work. I have my ... (proper, it belongs to me) company so my job is not full-time.
5. I can leave my private office whenever I want and be ... (not busy, not occupied).

Smart – умный  
 Spendthrift – неэкономный  
 Active – активный  
 Expensive – дорогой  
 True – преданный  
 Funny – забавный  
 Courageous – смелый  
 Ashamed – пристыженный  
  
 Strong – хорошее зрение  
 Easy-going – легкий (по характеру)  
 Blond – белокурый  
 Slim – худощавый  
 Short – низкий  
 Self-centered – эгоцентричный  
 Calm – спокойный  
 Lazy – ленивый  
 Perfect – совершенный

6. In general, I'm very ... (energetic) person – I can't sit behind the desk all the time. It bores me and makes me sad.
7. I'm always ... (brave, fearless) and eager to do everything that I think risky and ... (not dull, humorous).
8. My friends say that I'm not only an intelligent and ... (clever) person, but also a ... (loyal, faithful) companion.
9. I love traveling and spend much money on it. All trips are usually very ... (not cheap) nowadays.
10. I agree with every person who says that I'm ... (not thrifty, uneconomical) and I'm not ... of it.
11. As to my appearance, I'm ... (not tall) and I have long ... (not dark) hairs.
12. I have good and ... (not weak) eyes. I'm ... (not fat, skinny) and beautiful.
13. In character I'm ... (quiet) and ... (tolerant).
14. But sometimes I can be ... (idle, inactive) and ... (selfish, egoistic).
15. But that's okay because nobody is ... (ideal).

**Ответы:** 1. small/lovely, 2. large/cozy, 3. tasty/fresh, 4. Own, 5. Free, 6. Active, 7. courageous/funny, 8. smart/true, 9. Expensive, 10. spendthrift/ashamed, 11. short/blond, 12. strong/slim, 13. calm/easy-going, 14. lazy/self-centered, 15. perfect

## 2.8 Упражнения по теме «Глагол to be»

### 2.8.1 Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank.
2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway.
3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930.
4. Where ... you from? — I ... from New York.
5. I ... a pupil.
6. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
7. ... your aunt a doctor? — Yes, she ...
8. ... they at home? — No,

they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I ... . 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he ... . 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it ... . 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

## 2.8.2 Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы пог7ода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside.

## 2.8.3 Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she ... . 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I ... . 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he ... . 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it ... . 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

## 2.8.4 Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы пог7ода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside

## 3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (1 полугодие)

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

### 1. Напишите данные существительные во множественном числе

|          |         |
|----------|---------|
| Place    | Factory |
| Library  | Man     |
| Language | Woman   |
| Bus      | Tooth   |

Box  
Key  
House  
Dress  
Roof  
Clock  
Country  
Life

Foot  
Child  
Mouse  
Advice  
Money  
Hair  
Fish  
Glass

## 2. Вставьте пропущенное слово

Tomorrow...Friday.

A) was B) will be C) is D) are

## 3. Вставьте местоимения: "I", "you", "he", "she", "it", "they".

- |                      |                            |                  |
|----------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg ..he...      | 7. car .....               | 13. dog .....    |
| 2. you and I .....   | 8. Eva and I .....         | 14. hat .....    |
| 3. cat .....         | 9. John .....              | 15. David .....  |
| 4. man .....         | 10. John and Charlie ..... | 16. Joanna ..... |
| 5. Steve and I ..... | 11. Father and I .....     | 17. books .....  |
| 6. policeman .....   | 12. skirt .....            | 18. tooth .....  |

## 4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- 1) Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- 2) I can't open the door. I...(not) got a key.
- 3) I...(not) very happy today.
- 4) It...10 o'clock. You...late again.
- 5) It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- 6) Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- 7) My bed...very comfortable.
- 8) Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9) The houses in this street...very old.
- 10) They like animals. They...got three dogs and two cats.
- 11) What colour...his eyes? They...blue.

## 5. Подчеркните лишнее слово

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

## 6. Соотнесите английские выражения с русскими

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. stuffed with events       | a) загадочный сюжет         |
| 2. life of famous people     | b) драки различного вида    |
| 3. adventures in the space   | c) жизнь знаменитых людей   |
| 4. be kind and patient       | d) быть добрым и терпеливым |
| 5. keep you in suspense      | e) наполненный событиями    |
| 6. fights of different types | f) приключения в космосе    |
| 7. full of special effects   | g) наполнен спецэффектами   |
| 8. a mysterious plot         | h) держать в напряжении     |

## Соотнесите английские предлоги с русскими

|                  |            |
|------------------|------------|
| in the middle of | между      |
| under            | в середине |
| in the corner    | ниже, под  |
| next to          | спереди    |
| between          | в углу     |
| in front of      | рядом с    |

### 7. Отметьте существительные в единственном числе

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)business woman, i)money, j)mouse

### 8. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение

a)place b)there c)like d)is no e)home

### 9. Впишите слова и выражения в нужные колонки

|                |         |
|----------------|---------|
| My working day | My flat |
|                |         |

TV set, free-time, different subjects, chest of drawers, to have some rest, to pass exam, cosy kitchen, beautiful wallpaper, a first-year student, armchair, many-stored building ,to be busy, modern conveniences, to take a cool shower.

### Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста (1 полугодие)

#### 1.Напишите следующие существительные во множественном числе (24 балла)

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Place - places       | Factory - factories |
| Library- libraries   | Man - men           |
| Language - languages | Woman - women       |
| Bus - buses          | Tooth - teeth       |
| Box - boxes          | Foot- feet          |
| Key - keys           | Child – children    |
| House - houses       | Mouse - mice        |
| Dress - dresses      | Advice - advice     |
| Roof - roofs         | Money - money       |
| Clock - clocks       | Hair - hair         |
| Country - countries  | Fish - fish         |
| Life - lives         | Glass - glasses     |

#### 2. В (1 балл)

#### 3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they” (18 баллов)

|                      |                              |                    |
|----------------------|------------------------------|--------------------|
| 1. Greg ..he...      | 7. car ...it.                | 13. dog ...it.     |
| 2. you and I ...we.  | 8. Eva and I ...we           | 14. hat ...it      |
| 3. cat ...it         | 9. John ...he.               | 15. David ...he    |
| 4. man ...he         | 10. John and Charlie ...they | 16. Joanna ...she  |
| 5. Steve and I ...we | 11. Father and I ...we       | 17. books ...they  |
| 6. policeman ...he   | 12. skirt ...it              | 18. tooth .....it. |

**4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have) (11 баллов)**

- 1) Everybody likes Tom. He has got a lot of friends.
- 2) I can't open the door. I haven't got a key.
- 3) I am not very happy today.
- 4) It is 10 o'clock. You are late again.
- 5) It's a nice town. It has got a very nice shopping centre.
- 6) Mr and Mrs Johnson have got two children, a boy and a girl.
- 7) My bed is very comfortable.
- 8) Sarah hasn't got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9) The houses in this street are very old.
- 10) They like animals. They have got three dogs and two cats.
- 11) What colour are his eyes? They are blue.

**5. Зачеркните лишнее слово (4 балла)**

- 1) crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- 2) bright, blonde, green, dark EYES
- 3) well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- 4) round, shoulder-length, oval, pretty FA

**6. Соотнесите английские выражения с русскими (14 баллов)**

1e, 2c, 3f, 4d, 5h, 6b, 7g, 8a

**Соотнесите английские предлоги с русскими**

1b, 2c, 3e, 4f, 5a, 6d

**7. Отметьте существительные в единственном числе (5 баллов)**

a, d, h, i, j

**8. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение (1 балл)**

b d a c e

**9. Впишите слова и выражения в нужные колонки (14 баллов)**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| My working day        | My flat    |
| 2, 3, 5, 6, 9, 12, 14 | 1, 4, 7, 8 |

**Критерии оценивания:**

80-92 правильных ответов – оценка “5”

65-79 правильных ответов – оценка “4”

55-64 правильных ответов – оценка “3”

менее 55 – оценка “2”

**Билеты для дифференцированного зачета**

1. Расскажите о времени **Present Simple** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).
2. Напишите превосходную степень: small, big, beautiful, nice, clever, tidy.
3. Напишите 3 формы глаголов: просыпаться, терять, находить, сидеть, спать.
4. Работа с текстом. Текст № 1.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать выделенное предложение. Передать основное содержание текста ( краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### Билет 2

1. Расскажите о **Present Progressive** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).
2. Запишите существительные во множественном числе.  
Box, man, orange, duck, church, balloon, knife, baby, bus, child, brush, foot, lady, sheep, hero, mouse, sportsman, tooth, doctor.
3. Напишите 3 формы глаголов: понимать, подметать, бегать, давать, видеть.
4. Работа с текстом. Текст № 2.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать выделенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 3

1. Расскажите о **Present Perfect** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).
2. Переведите на английский язык, употребляя нужную форму глагола **to be**
1. Майку 11. 2. Они – наши учителя. 3. Мы были друзьями много лет назад.
4. Он ученик ? 5. Это- карандаш, а то- ручки.
3. Напишите 3 формы глаголов: ловить, рисовать, кушать, забывать, водить.
4. Работа с текстом. Текст № 3.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).  
Затранскрибировать выделенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 4

1. Расскажите о **Present Perfect- Progressive** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Переведите на англ язык, употребляя нужную форму глагола to have.

1. У Джона была квартира.                      2. У неё нет машины.

3. У вас есть дом?                      4. У них много книг.                      5. У него есть телефон?

3. Напишите 3 формы глаголов: оставлять, расти, ударять, знать, оставлять.

4. Работа с текстом. Текст № 4.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать выделенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 5

1. Расскажите о **Past Simple** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Напишите порядковые числительные.

1, 7, 3, 15, 2, 12, 83, 50, 90, 105.

3. Напишите 3 формы глаголов: быть, дуть, идти, учить, делать.

4. Работа с текстом. Текст № 5.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ).

### БИЛЕТ № 6

1. Расскажите о **Past Progressive** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Переведите на английский язык.

Имя мамы, книги учеников, Сашина ручка, детские игрушки.

3. Напишите 3 формы глаголов: гореть, бить, находить, давать, видеть.

4. Работа с текстом. Текст № 6.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать выделенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 7

1. Расскажите о **Past Perfect** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Переведите на английский (используя: *there is/was or there are/were*).  
В кухне есть стол. Под столом лежит кошка. В комнате два окна. В углу стоит компьютер.  
В лесу было много деревьев.

3. Напишите 3 формы глаголов: делать, встречать, тратить, просыпаться, писать.

4. Работа с текстом. Текст № 7.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 8

1. Расскажите о **Past Perfect- Progressive** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Напишите словами:

12:30 p.m 11:03 a.m. 15:15 p.m. 10:53 a.m.

3. Напишите 3 формы глаголов: слышать, держать, посылать, говорить, учить.

4. Работа с текстом. Текст № 8.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ).

### БИЛЕТ № 9

1. Расскажите о **Future Simple** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Вставьте “some”, “any”, “much”, “many”.

- Are there ...bananas in your bag?

- Yes, there are ..... .

- How ....?

- Five.

- Is there ....milk in the fridge?

- Yes, there is .... .

- How .....?

- One bottle.

3. Напишите 3 формы глаголов: покупать, давать, мочь (уметь), идти, кормить.

4. Работа с текстом. Текст № 9.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 10

1. Расскажите о **Future Progressive** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Вставьте нужный модальный глагол: can, could, may, should or must.

- ....I speak to Miss Grey, please?

- I'm sorry, she's not in at the moment.

- ....you phone back later?

- .....I have a scone, please?

- You ...put litter in the bin.

- Danger! Thin ice. You ...not go there.

- You ...cross the street when the light is green.

3. Напишите 3 формы глаголов: обижать, ломать, получать, находить, знать.

4. Работа с текстом. Текст № 10.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 11

1. Расскажите о **Future Perfect** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Напишите порядковые числительные.

18, 23, 4, 7, 9, 19, 56, 2, 3, 88, 11.

3. Напишите 3 формы глаголов: пахнуть, выбирать, резать, стоять, копать.

4. Работа с текстом. Текст № 1.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 12

1. Расскажите о **Present Perfect** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Запишите существительные во множественном числе.

Fox, woman, potato, pig, orange, wolf, knife, baby, bus, child, brush, foot, lady, sheep, hero, mouse, tooth, doctor.

3. Напишите 3 формы глаголов: оставлять, хранить, находить, пить, расти.

4. Работа с текстом. Текст № 2.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 13

1. Расскажите о **Past Perfect** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).
2. Напишите нужную степень сравнения прилагательных.
  1. Tom is (old) than Richard.
  2. John is the (clever) boy in the class.
  3. The weather is (good) today than it was yesterday.
  4. London is the (big) city in the world.
  5. This sentence is (difficult) than the first one.

3. Напишите 3 формы глагола: покупать, начинать, встречать, бегать, строить.

4. Работа с текстом. Текст № 3.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ 14

1. Расскажите о **Future Perfect** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).
2. Напишите нужный артикль или предлог. ( in, at, on, to, from, of, итд.)
  - 1) I have never been .... America.
  - 2) I don't get up ..... 8 a.m ..... Sunday.
  - 3) He was born .... ..... 20th ..... August.
  - 4) There are a lot of passengers ..... the airport
  - 5) If I have enough money, I will fly ..... ..... Black Sea ..... next summer
  - 6) He lives ..... Moscow ..... Monday till Friday and comes back home .... Saturday.
  - 7) She calls ..... London .... Moscow every week.

3. Напишите 3 формы глагола: ловить, выигрывать, есть, делать, петь.

4. Работа с текстом. Текст № 4.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 15

1. Расскажите о **Present Simple** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).
2. Переведите на англ язык :

Он ученик. Его зовут Макс. Ему 15 лет. Он самый умный в своем классе. У него есть подружка. Ее имя Елена. Имя его папы Джон. Его папе 40.

3. Напишите 3 формы глаголов: встречаться, приходить, покупать, давать, ловить.

4. Работа с текстом. Текст № 5.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 16

1. Расскажите о **Present Progressive** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Запишите существительные во множественном числе.

Duck, elephant, knife, baby, bus, child, brush, foot, lady, sheep, hero, mouse, sheep, fish, sportsman, tooth, doctor.

3. Напишите 3 формы глаголов: думать, иметь, брать, давать, видеть.

4. Работа с текстом. Текст № 6.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ).

### БИЛЕТ № 17

1. Расскажите о **Present Perfect** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Переведите на английский язык, употребляя нужную форму глагола to be.

1. Лизе 17. 2. Они – наши друзья. 3. Мы были в Китае много лет назад.

4. Он певец? 5. Это книга, а то линейка.

3. Напишите 3 формы глаголов: идти, рисовать, кушать, быть, летать.

4. Работа с текстом. Текст № 7.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 18

1. Расскажите о **Present Perfect Progressive** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Переведите на английский (используя: there is/was or there are/were):

В комнате есть кровать. Под столом лежит коробка. В комнате два стула. В углу стоит компьютер. В парке было много деревьев.

3. Напишите 3 формы глаголов: давать, расти, иметь, знать, оставлять.

4. Работа с текстом. Текст № 8.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 19

1. Расскажите о **Past Simple** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Напишите количественные числительные.

5, 11, 45, 55, 76, 108, 112, 225.

3. Напишите 3 формы глаголов: плавать, становиться, идти, учить, слышать.

4. Работа с текстом. Текст № 9.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).

### БИЛЕТ № 20

1. Расскажите о **Past Progressive** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

2. Переведите на английский язык:

Имя папы, книги мальчиков, Машина ручка, детские книги.

3. Напишите 3 формы глаголов: думать, приходить, находить, давать, видеть.

4. Работа с текстом. Текст № 10.

Прочитать текст про себя. Подготовить выразительное чтение отрывка (5-6 предложений).

Затранскрибировать предложенное предложение. Передать основное содержание текста (краткий пересказ). Ответить на вопросы по тексту ( 5 вопросов).